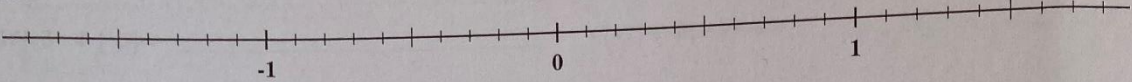


## 1.2.-5.2. DISTANČNÍ VÝUKA M7

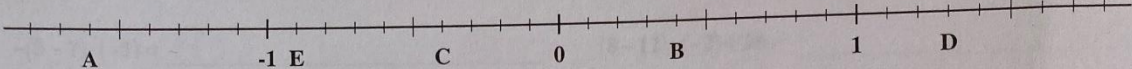
### 1. Procvičování kladná a záporná desetinná čísla

**A - 8**

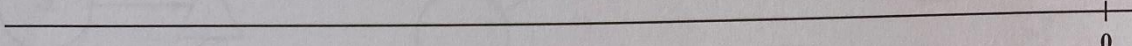
**3.** Znázorněte na číselné ose desetinná čísla:  $-0,4$ ;  $0,7$ ;  $-1,2$ ;  $-0,7$ ;  $0,2$ ;  $1,6$



**4.** K bodům na číselné ose přiřipšte desetinné číslo, které představují.



**5.** Zvolte měřítko, kde 10 cm odpovídá 1 dílku a vyznačte na číselné ose čísla:  $-1,4$ ;  $-0,2$ ;  $-0,65$ ;  $-0,9$ ;  $-0,4$ ;  $-1,62$ .



**6.** K číslům uvedeným v tabulce najděte čísla opačná.

x	-7,6		-17,5		0,136		4,2			-6,37
-x		0,28		-3,46		-11,5		-8,7	7,21	

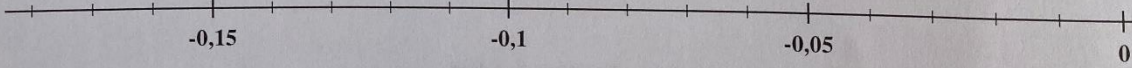
**7.** Mezi dvojici desetinných čísel vložte znaménko  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

a)  $0,5$      $-0,67$     b)  $-3,1$      $-0,31$     c)  $-4,28$      $0,42$     d)  $-1,3$      $-1,30$   
 $0,76$      $-6,7$      $-0,13$      $-0,31$      $-0,47$      $-7,4$      $-2,6$      $-2,06$   
 $0,81$      $0,810$      $-1,2$      $-0,2$      $3,71$      $-3,71$      $7,1$      $-0,71$

**8.** Seřadte desetinná čísla **vzestupně**. (od nejmenšího čísla po největší)  $1,4$   $7,8$   $-1,9$   $-14$   $0,4$   $-0,05$   $-0,5$   $0,8$   $-1,25$

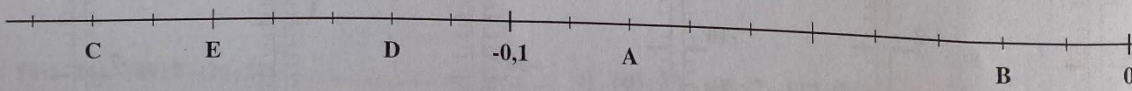
---

**9.** Vyznačte na číselné ose desetinná čísla.  $-0,06$   $-0,07$   $-0,11$   $-0,17$   $-0,13$



**10.** K bodům na číselné ose přiřipšte desetinné číslo, které představují.

a)



$$-0,5 + 4 =$$

$$-1,2 - 0,3 =$$

$$-1,5 + 1,5 =$$

$$2 - 2,5 =$$

$$-1,4 + 2 =$$

$$-1,2 - 2,3 =$$

$$1,5 - 3 =$$

$$-0,6 + 1 =$$

$$0,8 - 2 =$$

$$-0,3 + 0,4 - 0,2 =$$

$$-2,1 + 3 =$$

$$-3,5 + 8,5 =$$

2. Do ŠS vypiš z učebnice str.143 tři věty a k nim příklady – Rozšiřování a krácení záporných zlomků ....., Záporné zlomky převádíme na ....., Záporná desetinná čísla převádíme na zlomky...
3. Vypočítej do ŠS učebnice str. 143/cv.3 a 4, str.144/cv.5